

A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa





Il Centro di Educazione Ambientale - CEA Parco delle Gravine è un Ente del Comune di Laterza e del Sistema In.F.E.A. della Regione Puglia (Informazione ed Educazione Ambientale), in adesione al Programma INFEA nazionale del Ministero dell'Ambiente. Costituisce un punto di riferimento in materia di educazione alla sostenibilità ambientale e allo sviluppo sostenibile per la cittadinanza, le scuole, gli Enti locali, le aziende e la cittadinanza.

Il CEA, gestito dalla Onlus Croce Verde Italia di Laterza, si pone come ponte tra il Parco Regionale Terra delle Gravine ed il territorio, mettendo in luce la strettissima relazione che esiste tra la cultura, le tradizioni locali e le risorse naturalistiche ed ambientali.

L'organizzazione si occupa di: attività ed eventi di animazione territoriale; monitoraggio ambientale; inclusione sociale; corsi e laboratori legati alle produzioni agro-alimentari, al turismo sostenibile, alla bioarchitettura; attività assistite con gli animali (pet-therapy); attività di educazione ambientale negli Istituti Scolastici; sensibilizzazione sul tema della raccolta differenziata.

Negli anni il CEA, oltre ad organizzare eventi naturalistici del "Parco Regionale Terra delle Gravine", ha sviluppato numerose ed importanti attività, tra cui il progetto "SvilupParco", del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Gioventù, finalizzato alla valorizzazione in termini di bio-architettura della sede del C.E.A. di Laterza e due anni di attività di educazione ambientale, promozione territoriale e pet-therapy.

Nel 2014 realizza il Laboratorio dal Basso "Parco e Marketing Territoriale" della Regione Puglia, ed avvia un ciclo di incontri/lezioni con esperti nazionali di elevata caratura.

Dal 2019 è impegnato nelle attività del progetto di Inclusione Sociale "NaturalMENTE in Sintonia", della Regione Puglia. Assessorato al Welfare e alle Politiche Sociali.



GRAVIN è una organizzazione a carattere ambientale costituita da professionisti, specializzati in diversi ambiti, che da vari anni lavorano sulle tematiche specifiche della sostenibilità, del marketing territoriale e della gestione sostenibile delle risorse del territorio.

GRAVIN, nasce nel contesto territoriale della Terra delle Gravine, ed in particolare nella Gravina di Laterza, un'area di importante valenza naturalistica e di grande interesse culturale, tra Puglia e Basilicata.

La mission è di diffondere una nuova modalità di vivere la natura, che tenga conto della tutela ambientale e che, allo stesso tempo, faccia vivere avventure sensoriali ed esperienziali uniche ed indimenticabili.

Dal 2017 GRAVIN ha avviato una azione diffusa di promozione territoriale attraverso l'educazione ambientale, predisponendo occasioni di divulgazione e sperimentazione di attività educative sui comportamenti responsabili e le politiche ambientali.



**Centro di Educazione Ambientale
"Parco delle Gravine"**
via Pineta snc
74014 Laterza (Taranto)
www.cealaterza.it
info@cealaterza.it
C.F. 90217970731



GRAVIN Società Cooperativa
via Salvo D'Acquisto n. 7
74014 Laterza (Taranto)
www.gravinweb.it
info@gravinweb.it
P.IVA 03123030730

Recapito telefonico:
+39 345 7861647

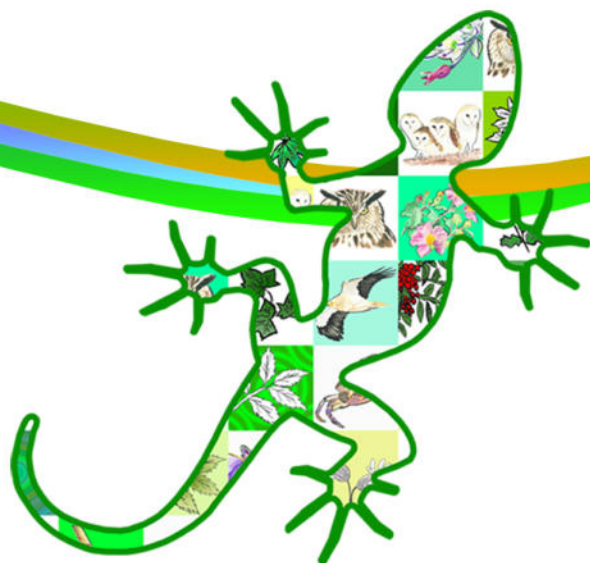
Archivio fotografico:
Arch. Rizzello Francesco

INDICE

	pag
Premessa	1
VISITE GUIDATE	2
Alla scoperta della Natura	3
Tipologie di visite	4
LABORATORI DIDATTICI	5
Il miele e le Api	6
Costruiamo un aquilone	6
Riciclo Creativo	6
NaturalARTE	7
Il tiro con l'Arco	7
Orienteeing e Caccia al Tesoro	7
PROGETTI DIDATTICI	8
I Magnifici Quattro	9
I Segreti del Bosco	10
Ricercatori per un giorno	11
Fotografi sul Sentiero della Biodiversità	12
Il Giardino che non c'era	13
Io Differenzio e tu...?	14
Turismo e Marketing Territoriale	15
Bioarchitettura e Sviluppo Sostenibile	16
Agricoltura, Biodiversità e Alimentazione	17

PREMESSA

Negli ultimi anni il concetto di educazione ambientale è maturato verso una direzione più complessa, abbandonando la limitativa accezione di educazione alla tutela della natura e del paesaggio in favore di una prospettiva più vasta, che interessa l'ambiente nella sua espressione d'insieme. Il termine "educazione ambientale" si intende oggi come educazione alla sostenibilità, ed assume dunque un ruolo di prevenzione, idoneo ad incoraggiare comportamenti mirati alla diffusione di condotte responsabili e consapevoli al fine di favorire il rispetto dei diritti delle generazioni future, degli equilibri del pianeta e della biodiversità. La diffusione di una poetica della sostenibilità ambientale appare quindi indispensabile per fornire un nuovo codice di linguaggio sociale legato alla tutela della natura e del paesaggio.



L'educazione ambientale diventa educazione della mente, un "imparare a pensare" in maniera diversa. Un concetto quest'ultimo ribadito nella Dichiarazione Universale sulla Diversità Culturale dell'UNESCO: "la diversità culturale è necessaria per l'umanità quanto la biodiversità per la natura [...] e che la diversità culturale è una delle radici dello sviluppo inteso non solo come crescita economica, ma anche come un mezzo per condurre una esistenza più soddisfacente sul piano intellettuale, emozionale, morale e spirituale".

Le nostre attività di educazione alla sostenibilità ambientale proporranno agli studenti didattiche sulla relazione tra uomo e natura, l'educazione ai contesti rurali e naturali ed i significati dei materiali naturali e le loro applicazioni. L'intento è quello di portare la natura negli istituti scolastici e le classi nella natura, ideando nuove proposte di educazione ambientale, pensate per bambini e ragazzi. Inoltre si produrranno giochi ed escursioni che coinvolgeranno i ragazzi in modo istruttivo e divertente, con percorsi di esplorazione basati sull'apprendimento delle principali caratteristiche ambientali e paesaggistiche del Parco "Terra delle Gravine".



cea
Parco delle Gravine



gravin
www.gravinweb.it

A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

VISITE GUIDATE
esplorazioni nella natura



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon più grande d'Europa

gravin
www.gravinweb.it

cea
Parco delle Gravine

ALLA SCOPERTA DELLA NATURA

La natura insegna.... solo se sai leggerne le millenarie tracce, solo se la sai ascoltare! Far conoscere agli studenti l'importanza della biodiversità rappresenta il primo passo per renderli consapevoli della grande ricchezza della loro Terra ma al contempo dei fragili equilibri da preservare perché la vita e la natura continuino a "nutrire" l'intero Pianeta. Gli itinerari, le esperienze ed esplorazioni che proponiamo permetteranno loro di trascorrere giornate divertenti e stimolanti, tra grotte, boschi e roccia calcarea.

Passeggiate per i sentieri del Parco Terra delle Gravine, immersi nei caldi colori della natura. L'approccio è lento, si cammina con le giuste pause, per assaporare il silenzio irreale che questi luoghi sanno donare ed i benefici che la luce, i colori ed i profumi hanno sulla nostra mente, per osservare ed emozionarsi davanti allo spettacolo della natura che si schiude intorno a noi...

Alzando gli occhi al cielo sarà possibile ammirare lo splendido volteggio di rapaci intenti a cacciare come il nibbio, il falco grillaio, la poiana o, con un po' di fortuna, il capovaccaio (l'avvoltoio degli egizi) e la cicogna nera. Ad accompagnarci, lieve, in sottofondo ci sarà il ritmo dell'acqua, il soffio del vento, il gracidar delle rane...

Obiettivi - Il Parco Naturale Regionale Terra delle Gravine è un'area naturale protetta ricca di testimonianze storiche, la cui esplorazione consente un contatto diretto con il paesaggio e può costituire uno strumento di educazione, affinché cresca il rispetto per i beni paesaggistici e culturali del territorio.

Target - Le visite didattiche sono adatte a studenti di tutte le età (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II grado). In fase di programmazione dell'attività, i nostri operatori indicheranno le modalità didattiche e quali sentieri sono più idonei all'età degli alunni e alla tipologia di visita didattica scelta.

Contenuti - Le tematiche naturalistiche trattate durante l'attività sono molteplici: flora, fauna, geologia, tradizioni, biologia, clima, inquinamento. Nello specifico si affronteranno i seguenti temi: cosa sono le Aree Naturali protette; la biodiversità; processo di formazione delle Gravine; la geologia ed i fenomeni carsici; impariamo a riconoscere le piante; come i nostri nonni usavano le piante; gli animali del parco. È possibile definire, a seconda delle esigenze didattiche degli insegnanti, uno specifico argomento da approfondire durante l'escursione.

Nella pagina seguente sono elencate le tipologie di visite didattiche proposte.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella **GRAVINA di LATERZA** il Canyon più grande d'Europa

ESPLORIAMO IL MAESTOSO CANYON

Escursione naturalistica lungo i sentieri della Gravina di Laterza, alla scoperta di splendidi affacci e viste mozzafiato, per ammirare le maestose pareti verticali di uno dei Canyon più grandi d'Europa, immersi nei caldi colori del Parco "Terra delle Gravine" alla scoperta di una delle più spettacolari e maestose creazioni della natura.

SULLE TRACCE DEGLI ANIMALI DEL BOSCO

Una passeggiata lungo i sentieri del Parco Terra delle Gravine, durante la quale gli studenti parteciperanno ad un itinerante laboratorio di riconoscimento della fauna del bosco. I luoghi di svolgimento delle attività saranno il Centro di Educazione Ambientale "Parco delle Gravine", la Pineta Comunale di Laterza in c.da Scivolizzo ed il Bosco di Selva San Vito.

IL SENTIERO DELLO "SPEZIALE"

Un tempo i nostri avi erano soliti recarsi nelle Gravine per raccogliere e conservare erbe medicinali e arbusti. Essi si nutrivano ed utilizzavano come rimedi medicinali più del 90% delle piante presenti nel Parco. Ripercorrendo i loro passi, andremo alla ricerca di piante aromatiche ed officinali, dai mille profumi. Impareremo a riconoscerle e ne scopriremo le proprietà e gli utilizzi.

"RACCONTI" DI PIETRA

Escursione didattica su geologia, archeologia e fossili. Le rocce sono un immenso e antichissimo libro che ci racconta la storia della Terra. Passeggiando lungo il ciglio della Gravina, cercheremo di ricostruire la storia geologica del nostro territorio e costruiremo insieme un vero fossile che ognuno potrà portare con sé come ricordo della giornata.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

gravin
www.gravinweb.it

cea
Parco delle Gravine

LABORATORI DIDATTICI



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon più grande d'Europa

IL MIELE E LE API

Un laboratorio che ci permetterà di entrare nell'affascinante mondo di un piccolo ma indispensabile insetto. Guidati da un esperto apicoltore, scopriremo i segreti della complessa società delle api e della loro laboriosità. Capiremo perché sono così importanti per la vita su questo pianeta e impareremo come si produce il miele, cos'è, quali sono le sue caratteristiche e le sue innumerevoli proprietà benefiche. Ma non solo! Tutti i partecipanti eseguiranno l'estrazione di questo dolce alimento.

COSTRUIAMO UN AQUILONE

Quello degli aquiloni è un mondo romantico, composto da variopinte forme che volteggiano nel cielo. Costruire con le proprie mani e far volare un aquilone genera sensazioni indescrivibili. Questo laboratorio porta i ragazzi a scoprire un'arte molto antica, che risale a circa 2800 anni fa. Un'attività ecologica, dove utilizzeremo materiali poveri e di riuso e riciclo, nonché creativa, in cui ogni studente potrà personalizzare il proprio aquilone. Un laboratorio che instaura una sana relazione tra i ragazzi e l'ambiente naturale circostante.

RICICLO CREATIVO

Il motto di questo laboratorio è "vietato buttare". Nei materiali di scarto possono nascondersi beni preziosi e se impariamo ad educare i nostri occhi a guardarli in maniera originale, diversa dal solito, possiamo esprimere, attraverso di essi la creatività, progettando e realizzando prodotti nati da materiali altrimenti destinati ad essere buttati via.

Il rifiuto diventa, così, occasione di gioco e manipolazione: selezionare, manipolare, assemblare materiali di scarto per costruire giochi e prodotti che incuriosiscono e divertono, consente agli studenti di guardare con occhi diversi le cose che essi stessi buttano e di scoprire la quantità di rifiuti che li circonda.



CEA - Parco delle Gravine - Il nostro progetto si rivolge alle scuole di ogni ordine e grado, dalle scuole per l'infanzia agli istituti superiori, ma anche agli studenti universitari e agli adulti interessati ad approfondire i temi oggetto del nostro lavoro. Le iniziative didattico-aggreditive sono organizzate dall'Ente Parco Regionale "Terza della Gravina" in sua emergenza socio-ambientale e in complesso coordinato con i servizi e ambiente naturale che hanno fatto la storia di questo luogo. L'attività proposta è mirata ad avviare un percorso di lungo termine che permetta agli utenti di essere consapevoli, responsabilizzati e coinvolti sulla questione ambientale e sulle opportunità di azioni sociali e professionali esistenti, basandosi su percorsi di lavoro con i più piccoli e dialogare con i ragazzi, fornendo un'esperienza metodologica e uno stimolo per intraprendere nuovi progetti professionali.

ESCURSIONI NATURALISTICHE - L'escursione rappresenta il modo più semplice per avvicinarsi alla natura ed il mezzo migliore per conoscere sempre meglio l'ambiente in tutta la sua complessità. Con il CEA si propongono escursioni nelle gravine, di ogni grado di difficoltà, una tranquilla passeggiata oppure un tour impegnativo, c'è solo l'immensità della scelta. Difatti non si tratta esclusivamente di percorsi e territori e percorsi di percorsi, ma anche e soprattutto di essere accompagnati e conoscere concretamente l'ambiente naturale del Parco Regionale Terra delle Gravine. Per informazioni e prenotazioni, si prega di rivolgersi al CEA, via Gravina, 10 - 72014 Gravina (FG) - Tel. 0875/451111 - Fax 0875/451112 - Email: info@cea-gravine.it

gravin
www.gravinweb.it

cea
Parco delle Gravine

A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon più grande d'Europa

NATURALARTE

Un laboratorio in cui dipingeremo, su supporti naturali o di riuso e riciclo, le diverse forme che ci ispira la natura circostante. Utilizzeremo pigmenti naturali, contenuti nelle piante e negli ortaggi e materiali riciclati, per creare fantasiose opere d'arte.

In questo modo si approfondirà anche la conoscenza delle piante officinali e tintorie, degli ortaggi che contengono pigmenti naturali e si faranno delle considerazioni sulla sostenibilità. All'interno di questo laboratorio, ognuno avrà la possibilità di trovare il proprio spazio ludico-artistico e dare libero sfogo alla propria creatività.

IL TIRO CON L'ARCO

Il Tiro con l'Arco è un'attività sportiva nella quale occorrono doti e capacità di estrema destrezza, nella quale si eseguono movimenti precisi, rapidi e armonici. Un laboratorio in cui imparare ad usare uno strumento dove mente e corpo trovano un punto di unione. Durante il tiro il corpo deve restare in equilibrio e la mente deve gestire l'ansia. Praticare questo sport ti avvicina alla natura, alle regole di vita e alla concentrazione.

ORIENTEERING E CACCIA AL TESORO

L'Orienteering è una pratica sportiva adatta a qualsiasi grado di scuola in quanto promuove la crescita personale degli alunni nella loro totalità. L'Orienteering può essere vissuto dagli alunni come una vera e propria opportunità per conoscere e vivere la natura. Si tratta di un'attività molto efficace per promuovere il senso di autoefficacia e autostima, incentivare la conoscenza tra studenti.

La caccia al tesoro è un gioco a squadre, divertente e dinamico in grado di coinvolgere tutti i partecipanti. Un valido strumento per rendere l'attività memorabile, sia da un punto di vista emotivo (divertimento), sia dal punto di vista didattico (tutti ricorderanno le informazioni ad essa legate).





cea
Parco delle Gravine



gravin
www.gravinweb.it

A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

**PROGETTI
DIDATTICI**



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

gravin
www.gravinweb.it

cea
Parco delle Gravine

I MAGNIFICI QUATTRO

Gli elementi naturali fanno parte della nostra vita fin da quando rivolgiamo il primo sguardo al mondo. Acqua, Cielo, Terra e Sole non sono solo oggetto di attenzione, fonte di scoperta, occasione per manipolare, toccare, sentire... ma anche elementi fondamentali per stimolare i sensi, l'immaginazione e l'espressione di sé.

Gli elementi naturali saranno esplorati attraverso giochi e attività in cui saranno protagonisti i cinque sensi. Attraverso esperienze dirette, attività in classe e visite guidate gli alunni potranno capire e sperimentare quanto le loro azioni possano incidere sulla tutela dell'ambiente.

Scopriremo il ciclo dell'acqua e le sue innumerevoli sfaccettature, il cielo azzurro percorso da nubi o nascosto da nebbie, abitato da venti, brezze, correnti d'aria e cicloni; il nostro pianeta stratificato, con diversi tipi di rocce e l'importanza dell'elemento terra nella vita quotidiana; i ritmi della natura che si ripetono tramite i giorni, le notti e le stagioni ed il legame tra "sole" e "vita".

Obiettivi e contenuti - Il progetto si pone come obiettivo principale quello di diffondere la cultura della sostenibilità, al fine di creare un legame fra gli studenti e il loro territorio e recuperare una forma di conoscenza attiva e diretta della realtà, conferendo la capacità di legare la sfera locale a fenomeni ambientali di portata globale.

Nello specifico il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Avvicinare gli allievi alle tematiche legate agli ambienti naturali;
- Osservare con curiosità; "cos'è", "com'è", "com'è fatto", "cosa succede se..." avviando i ragazzi ad un approccio di tipo sperimentale con la realtà osservata;
- Formulare ipotesi relative ai fenomeni osservati e verificarle;
- Conoscere le caratteristiche degli elementi naturali e i fenomeni ad essi collegati;
- Passare dall'esplorazione senso percettiva alla rappresentazione del vissuto.

Tematiche affrontate:

- Rispetto per l'ambiente, inquinamento e come prevenire tale fenomeno;
- Dal mare al mare e il suo essere essenziale;
- Risparmio dell'acqua nell'uso quotidiano;
- Ascoltare il Vento per imparare ad usarlo;
- La geologia e le risorse terrestri;
- Il compost e il ciclo di decomposizione;
- Il tempo del raccolto (dalla terra alla tavola);
- Il sole, l'alternarsi delle stagioni, del giorno e della notte (IL TEMPO);
- La fotosintesi e la clorofilla;
- Cenni sulla produzione di energia idroelettrica, eolica, geotermica e solare.

Target - Il progetto "I MAGNIFICI QUATTRO" è strutturato per gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, risultando particolarmente adatto agli studenti tra 8 e 13 anni.

Durata - Il progetto prevede n. 8 incontri, di cui n. 4 lezioni in aula (della durata di 2 ore) e n. 4 attività all'aperto (della durata di 3 ore), per un totale di 20 ore.



I SEGRETI DEL BOSCO

Nel bosco i ragazzi possono avere il contatto diretto con gli elementi naturali, esplorare l'ambiente usando tutti i sensi e affinando metodi di ricerca. Il progetto di Educazione Ambientale "I segreti del bosco", offre agli studenti la possibilità di fare un'esperienza diretta con l'ecosistema bosco, luogo privilegiato per educare o ri-educare all'ambiente i nostri bambini e ragazzi.

Conoscere gli aspetti del bosco, comprenderne i meccanismi che ne regolano la vita, riconoscerne il valore economico ma anche sociale, culturale, biologico, individuarne i pericoli vuol dire avere gli elementi per diventare cittadini coscienti e rispettosi di un bene ambientale preziosissimo.

Obiettivi - Il progetto si pone come obiettivi finali la diffusione della sensibilità ecologica, la conoscenza del proprio ambiente, la scoperta dei segni identitari dei paesaggi forestali della Terra delle Gravine, la comprensione dell'importanza del bosco e dei suoi stadi di degradazione (macchia e gariga).

Nello specifico il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Aumentare il grado di conoscenza e di fruizione dei boschi da parte dei ragazzi;
- Far diventare i boschi il luogo in cui promuovere l'uso sostenibile del territorio;
- Recuperare e valorizzare le tradizioni legate alla gestione del paesaggio;
- Acquisire la capacità di osservare e saper cogliere analogie e differenze;
- Sapersi muovere in modo corretto in un bosco.

Tematiche affrontate:

- Come funziona un albero, dal seme al bosco;
- Specie forestali principali ed elementi costitutivi di un ecosistema;
- Che cosa è un bosco, le sue funzioni e i fattori ambientali;
- La biodiversità;
- Relazioni fra i viventi di un bosco e l'importanza delle piante per gli animali;
- L'importanza dei decompositori per il funzionamento dell'ecosistema;
- Se il bosco si ammala (funghi, insetti, parassiti);
- L'incendio;
- I cambiamenti climatici.

Target - Il progetto è adatto agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Il progetto prevede n. 8 incontri: n. 4 in classe (della durata di 2 ore) e n. 4 in bosco (della durata di 3 ore), per un totale di 20 ore.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

gravin
www.gravinweb.it

cea
Parco delle Gravine

RICERCATORI PER UN GIORNO

Ricercheremo reperti vegetali, animali, paleontologici e geologici nel territorio del Parco Terra delle Gravine e allestiremo un "Museo Naturalistico".

L'allestimento prevede la possibilità per gli studenti di utilizzare i reperti per sperimentare cosa significa fare una ricerca con il metodo scientifico: osservare, formulare ipotesi, studiare una modalità di verifica delle ipotesi, effettuare la verifica sperimentale, arrivare ad una sintesi basata sui dati raccolti e sulle verifiche effettuate. Ovviamente è prevista anche la "ricerca sul campo" infatti nell'area sono presenti formazioni vegetali diversificate, un piccolo corso d'acqua, e ovviamente tutte le comunità animali legate a questi ambienti.

Obiettivi - Crediamo che fornire ai ragazzi l'occasione per effettuare vere e proprie ricerche scientifiche con tanto di "scoperte" finali sia per loro un'occasione unica per conoscere in modo coinvolgente il nostro ambiente naturale.

Questa modalità di procedere favorisce lo sviluppo di uno "spirito critico" che è il terreno su cui poi è possibile "seminare" qualsiasi ragionamento sullo sviluppo sostenibile e sull'importanza di conservare gli ambienti naturali e le risorse in genere.

Nello specifico il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Aumentare il grado di conoscenza e di fruizione dei boschi da parte dei ragazzi;
- Far diventare i boschi il luogo in cui promuovere l'uso sostenibile del territorio;
- Recuperare e valorizzare le tradizioni legate alla gestione del paesaggio;
- Acquisire la capacità di osservare e saper cogliere analogie e differenze;
- Sapersi muovere in modo corretto in un bosco.

Tematiche affrontate - La classe potrà scegliere una tra le seguenti possibilità:

- Il Biomonitoraggio nella Gravina;
- Biodiversità nel Parco

Target - Il progetto è adatto agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Il progetto prevede un incontro preliminare con l'insegnante, per definire il tipo di attività, per fornire agli studenti gli strumenti metodologici necessari e preparare il "progetto di ricerca"; un incontro di due ore con la classe per introdurre le attività di ricerca che saranno effettuate sul campo; una mattinata presso il CEA per concretizzare la ricerca: osservazioni, raccolta dati, elaborazioni, verifiche, sintesi finale.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon più grande d'Europa

FOTOGRAFI SUL SENTIERO DELLA BIODIVERSITÀ

Raccontare attraverso la fotografia l'importanza della biodiversità e della sostenibilità ambientale e allo stesso tempo, capire cosa significa costruire una buona foto.

Questo progetto vuole usare la fotografia come strumento per sensibilizzare gli studenti al tema della biodiversità grazie al coinvolgimento diretto che la macchina fotografica può suscitare nei ragazzi e alla forza comunicativa della immagini.

Obiettivi - Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli adolescenti al mondo della fotografia e della natura in modo consapevole, in una realtà dove i ragazzi sono più abituati a vedere gli animali e le piante sul web e sul libro anziché nella vita quotidiana.

Tematiche affrontate:

- L'occhio un recettore formidabile: percezione dei colori, della luce, dello spazio e della profondità;
- Introduzione alla fisica della luce e del colore;
- Macchine analogiche e macchine digitali;
- Sviluppo di una fotografia analogica;
- Tecniche di fotografia: inquadratura, messa a fuoco, tempi di esposizione;
- Obiettivi: macro, grandangolo, teleobiettivo;
- I colori nella foto: caldi, freddi;
- Il bianco e nero (luci ed ombre);
- Fotografare la natura: macro e teleobiettivo;
- Studio delle principali specie animali e vegetali presenti nella Terra delle Gravine.

Target - Adatto a studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Un incontro preliminare con i docenti (durata 1 ora), due incontri in classe di due ore ciascuno e una visita guidata di quattro ore durante la quale ogni studente realizzerà il suo "servizio fotografico".



IL GIARDINO CHE NON C'ERA

Il progetto "Il Giardino che non c'era" propone un collegamento con la nostra vita quotidiana per esplicitare quali comportamenti possono essere orientati ad una maggiore sostenibilità del nostro stile di vita.

Obiettivi - Creare un giardino nella scuola permette di "imparare facendo", di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e permette agganci reali con l'educazione ambientale e alimentare. Obiettivi specifici sono:

- Condividere emozioni ed esperienze legate al lavoro di gruppo;
- Partecipare al miglioramento estetico e ambientale di un'area verde;
- Educare alla cura e al rispetto di un bene pubblico;
- Promuovere comportamenti salutarie e favorire una sana alimentazione;
- Salvaguardare le tradizioni delle generazioni che ci hanno preceduto;
- Valorizzare la biodiversità colturale del territorio;
- Promuovere un'efficace collaborazione tra scuola, famiglia e territorio;
- Sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali;
- Scoprire i legami tra sole, acqua, terra e piante.

Tematiche affrontate:

- I principi dello Sviluppo sostenibile applicati al costruire la nostra casa;
- La forma ed i materiali della sostenibilità;
- La pelle della casa: i materiali naturali e quelli pericolosi per la salute;
- Il sole e l'energia solare: la casa passiva, il solare termico ed il fotovoltaico;
- L'energia del vento e della ventilazione;
- La pioggia ed il recupero dell'acqua;
- L'energia della terra per condizionare le nostre case;
- Il beneficio degli alberi e del verde;
- Analisi della scuola e del luogo in cui si trova con bussola, disegni, ecc.;
- Progetto esemplificativo di come intervenire per ridurre il fabbisogno energetico.

Target - Adatto a studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Il percorso si articolerà in un incontro preliminare con il docente per la definizione del programma e delle modalità di attuazione e tre incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno.



IO DIFFERENZIO E TU...?

Il tema dei rifiuti sta divenendo sempre più problematico; nelle città la loro gestione è difficile e controversa. Come si può migliorare lo smaltimento? Con quali metodi e tecnologie?

Cercheremo di rispondere a queste domande insieme agli studenti e rifletteremo sui nostri stili di vita e sulle abitudini che possono essere migliorate.

Obiettivi

- Approfondire un tema che riguarda in prima persona ognuno di noi;
- Rendere consapevoli e coscienti delle problematiche ad esso associate (che fine fanno i miei rifiuti dopo che li ho gettati nel cassonetto?).
- Conoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio;
- Conoscere la gestione dei rifiuti nel proprio territorio.

Tematiche affrontate:

- Definizione di "Rifiuto" e descrizione delle varie tipologie (merceologia dei rifiuti);
- Ciclo di vita dei rifiuti;
- Regola delle 4R: riduzione, riutilizzo, raccolta differenziata e riciclo;
- Impianti di riciclaggio e di smaltimento;
- Inquinamento: cos'è e chi lo produce;
- Quanti rifiuti produciamo in classe?;
- Situazione provinciale: produzione, smaltimento, raccolta differenziata.

Target - Adatto a studenti della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I e II grado.

Durata - Il percorso si articolerà in un incontro preliminare con il docente per programmare gli interventi e definire i contenuti nel dettaglio e due incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno ed un'uscita di mezza giornata presso isola ecologica che si occupa di raccolta differenziata e recupero di materiale o un impianto di compostaggio.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon
più grande d'Europa

BIOARCHITETTURA E SVILUPPO SOSTENIBILE

Tutti pensiamo, abitiamo, costruiamo o ristrutturiamo la nostra casa e la nostra attività. Lo scopo di questo corso è capire assieme come farlo secondo i principi dello Sviluppo Sostenibile, cioè cercando di unire in modo sinergico le necessità economiche con quelle ambientali e sociali, sia a livello locale che a livello globale.

Nel progetto saranno forniti esempi semplici e pratici, anche applicabili alla scuola e alle abitazioni degli studenti, che consentiranno a tutti di capire in modo fattivo come migliorare la propria casa, la scuola e, a scala maggiore, le condizioni globali del pianeta.

Obiettivi

- Inquadrare il concetto di agricoltura e di agricoltura sostenibile;
- Focalizzare aspetti critici e opportunità delle le attività agricole;
- Collegare il ciclo di produzione agricola (tempi, modalità, rese, economia) con la qualità dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola.

Tematiche affrontate:

- I principi dello Sviluppo sostenibile applicati al costruire la nostra casa;
- La forma ed i materiali della sostenibilità;
- La pelle della casa: i materiali naturali e quelli pericolosi per la salute;
- Il sole e l'energia solare: la casa passiva, il solare termico ed il fotovoltaico;
- L'energia del vento e della ventilazione;
- La pioggia ed il recupero dell'acqua;
- L'energia della terra per condizionare le nostre case;
- Il beneficio degli alberi e del verde;
- Analisi della scuola e del luogo in cui si trova con bussola, disegni, ecc.;
- Progetto esemplificativo di come intervenire per ridurre il fabbisogno energetico.

Target - Adatto a studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Il percorso si articolerà in un incontro preliminare con il docente per la definizione del programma e delle modalità di attuazione e due incontri in classe della durata di 2 ore ciascuno ed un'attività laboratoriale di quattro ore presso il CEA.



TURISMO E MARKETING TERRITORIALE

Un progetto di marketing territoriale, finalizzato all'orientamento degli studenti verso un percorso universitario e/o lavorativo basato sulle tematiche ambientali e turistiche, in un'ottica di potenziamento delle competenze trasversali volte alla diffusione della cultura d'impresa. Il progetto si compone di due fasi:

- La prima fase in cui si analizzeranno le peculiarità storiche, naturalistiche e produttive, attraverso due distinti percorsi, storico/ambientale e agricolo/artigianale, che intrecciandosi definiranno il sistema di marketing territoriale e turistico locale.
- La seconda fase, che punterà all'ideazione di processi innovativi dal punto di vista ambientale e turistico, per la creazione di un sistema di gestione, attraverso lo sviluppo condiviso delle metodologie di governance e promozione della rete locale di operatori.

Obiettivi Lo scopo del progetto è quello di realizzare una pratica partecipata, per la valorizzazione del patrimonio culturale materiale ed immateriale del nostro territorio. Nello specifico il progetto persegue le seguenti finalità: favorire l'occupazione dei giovani; creare figure professionali di rilievo; sviluppare la conoscenza del territorio locale; far comprendere le motivazioni per cui l'ambiente rappresenta uno strumento di coesione e sviluppo territoriale; creare un legame fra gli studenti e le aziende del territorio; sviluppare una rete per lo scambio di idee e buone pratiche.

Tematiche affrontate: Il progetto prevede di orientare gli studenti circa il loro percorso universitario e/o lavorativo con particolare attenzione agli ambiti ambientali e turistici. Nello specifico fornirà una presa di coscienza del potenziale offerto dal nostro territorio nonché li aiuterà nella scelta di un percorso appropriato (università, coding bootcam, ecc..). Il progetto sarà attuato attraverso le metodologie Peer education e Cooperative learning, con azioni dirette a rendere i ragazzi protagonisti del processo formativo.

Target - Adatto a studenti della scuola secondaria di II grado.

Durata - Il percorso si articolerà in cinque lezioni in aula e cinque uscite didattiche, per una durata di 30 ore complessive.



A Scuola nel Parco

attività didattiche nella GRAVINA di LATERZA il Canyon più grande d'Europa

AGRICOLTURA, BIODIVERSITÀ E ALIMENTAZIONE

Non è un caso che l'agricoltura venga anche chiamata "settore primario" perché da essa dipende l'alimentazione, e quindi la sopravvivenza, di tutta l'umanità. Come tutte le attività economiche sviluppatesi nei paesi industrializzati negli ultimi anni si è acceso un vivace dibattito intorno al concetto di agricoltura sostenibile. L'introduzione degli OGM, della meccanizzazione, dei prodotti chimici, la progressiva riduzione della biodiversità delle specie coltivate, i nuovi scenari economici mondiali, stanno suscitando molta preoccupazione intorno a un settore di vitale importanza per tutti noi.

Obiettivi

- Inquadrare il concetto di agricoltura e di agricoltura sostenibile;
- Focalizzare aspetti critici e opportunità delle le attività agricole;
- Collegare il ciclo di produzione agricola (tempi, modalità, rese, economia) con la qualità dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola.

Tematiche affrontate:

- L'agroecosistema: caratteristiche attuali e del passato;
- Importanza della biodiversità nell'agroecosistema (salvaguardia risorse genetiche, omeostasi ambientale ecc);
- Agricoltura biologica, produzioni integrate e convenzionali;
- Organismi Geneticamente Modificati in agricoltura;
- Cenni su qualità, controlli e trasformazione dei prodotti agricoli e sulla loro distribuzione mondiale;
- Alimentazione e salute: l'importanza di prodotti sani.

Target - Adatto a studenti della scuola secondaria di I e II grado.

Durata - Un incontro preliminare con i docenti (durata 1 ora), due incontri tematici di 2 ore in classe, un'uscita di quattro ore presso una azienda agricola biologica o presso una fattoria didattica.

